

Jolanta Tatara

Zagadnieniem badawczym, które artykuł rozwija jest analiza statusu prawnego i sposobów finansowania społecznych szkół polonijnych, przeprowadzona w odniesieniu do innych, obowiązujących dziś form prowadzenia oświaty polskiej poza granicami Polski. Nerozwieszony problem, wymagający wypracowania nowych strategii w oparciu o analizę aktualnej sytuacji oświaty polonijnej, wymaga zrównoważonych rozwiązań systemowych, które będą stymulować silne związki diaspory z krajem. Nie od dziś wiadomo, że wykreślenie tego zadania z horyzontu polityki edukacyjnej państwa, bądź nie dość wielka troska o jego spełnianie, negatywnie wpływa na zachowanie tożsamości narodowej przez Polaków mieszkających poza granicami Polski. W interesie kraju jest budowa diaspory silnej, wszak zarówno dzieci, jak i ich rodzice są ambasadorami Polski za granicą. W skali makro artykuł przedstawia propozycję łączenia środowisk polonijnych opartą na sprawiedliwym rozdziale funduszy rządowych.

Analiza danych liczbowych, które zebrano z najważniejszych ośrodków polonijnych, wspiera tezę, zgodnie z którą zrównoważony rozwój społecznego szkolnictwa polonijnego wymaga pilnych zmian ustawowych uwzględniających dzisiejszą dynamikę geopolityczną. Stąd opracowanie oraz wdrożenie zasad całościowo regulujących Społeczne Szkolnictwo Polonijne, a zatem określających zasady funkcjonowania, finansowania i współpracy z Kancelarią Prezydenta RP, MEN, MSZ, OPEG, jest zadaniem niezwykle palącym. Dotychczasowa działalność Kongresu Oświaty Polonijnej, której najlepszym przykładem jest obrona Polonii przed dyskryminującą polityką edukacyjną Republiki Litewskiej, przekonuje, że wypracowane rozwiązania należy uznać za skuteczne. Wydaje się zatem, że konsultacje na szczeblu resortowym z Prezydium KOP w zakresie wypracowania spójnej polityki oświatowej państwa polskiego mogą okazać się w tej materii niezwykle owocne.

W efekcie prezentowane w artykule wyniki, spostrzeżenia i wysuwane sposoby rozwiązań w obszarze kierunków zmian oświaty polskiej za granicą, wypełniając Zarządzenie nr 16 Ministra Edukacji Narodowej w sprawie powołania Rady Oświaty Polonijnej, suplementują debatę nad wprowadzeniem realnych zmian w dotychczas obowiązujących przepisach.